



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025

Campus CECA (Sede)

15 - PROCESSOS E MÁQUINAS TÉRMICAS

C8

### PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

#### ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

| EXAMINADOR                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | INSTITUIÇÃO |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Lucas Meili                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | UFAL        |
| PONTO SORTEADO                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| Dimensionamento de eixos e veios                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| 1. Capacidade de planejamento e organização de aula    | Objetivos de aprendizagem claros, mensuráveis e compatíveis com o tempo disponível; e comunicados no início.<br>Abertura com apresentação do plano; desenvolvimento com encadeamento lógico; fechamento com síntese e checagem de aprendizagem.<br>Estratégias e métodos coerentes com os objetivos; justificativa breve quando pertinente.<br>Cumprimento do tempo previsto.<br>Materiais e recursos usados adequadamente.<br>Momentos breves de verificação (perguntas-chave, exercícios curtos, sondagens) integrados ao roteiro. |             |
| 2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato | Linguagem compreensível, termos definidos quando surgem e sem jargão desnecessário.<br>Ideias-núcleo realçadas, sem digressões e uso de transições para conectar.<br>Quadro/slides legíveis (tamanho de fonte adequado, bom contraste, diagramação limpa, notação consistente).<br>Cadência da apresentação estável, pausas estratégicas para assimilação e destaque de pontos-chave.<br>Contato visual com a audiência e perguntas abertas.<br>Voz audível, exemplos, linguagem profissional e respeitosa.                          |             |
| 3. Conhecimento teórico                                | Termos, definições e relações corretas e sem erros.<br>Consequências, limites, pressupostos e implicações dos conceitos apresentados.<br>Exemplos e aplicações compatíveis com as definições e sem contradições.<br>Encadeamento claro da aula: argumento → evidência → conclusão.<br>Abordagem alinhada a referenciais aceitos na área.<br>Símbolos, unidades e nomenclaturas uniformes no material e na fala.                                                                                                                      |             |

ASSINATURAS:



Documento assinado digitalmente  
LUCAS MEILI  
Data: 01/10/2025 08:38:46-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

RIO LARGO/AL – AL, \_\_\_\_ de Outubro de 2025.

Examinador(a)



## PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

## ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

| EXAMINADOR                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | INSTITUIÇÃO |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| EDUARDO HENRIQUE VIANA DE SOUS                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | IFAL        |
| PONTO SORTEADO                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
| Dimensionamento de Eixos e Veios                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
| 1. Capacidade de planejamento e organização de aula<br>- 0,7<br><br>- 0,6<br><br>- 0,7<br><br><b>TOTAL: 2 PONTOS</b>    | <b>Estrutura da Aula:</b> Apresentar uma sequência lógica, com introdução clara do tema, desenvolvimento dos conceitos fundamentais e uma conclusão que sintetize o aprendizado.<br><b>Gestão do Tempo:</b> Utilizar o tempo de aula de forma eficiente, cobrindo os tópicos propostos sem se apressar ou deixar conteúdos importantes de fora.<br><b>Recursos Didáticos:</b> Fazer uso adequado de recursos como quadro, slides ou outros materiais, garantindo que sejam claros, legíveis e que auxiliem na compreensão dos conteúdos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| 2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato<br>- 1,0<br><br>- 1,0<br><br>- 1,0<br><br><b>TOTAL: 3 PONTOS</b> | <b>Clareza e Objetividade:</b> Expor as ideias de forma clara, concisa e de fácil compreensão para um público de nível superior, evitando ambiguidades.<br><b>Linguagem e Postura:</b> Utilizar a norma culta da língua portuguesa, empregar corretamente a terminologia técnica da área (tensões de cisalhamento, momento fletor, fadiga, teorias de falha) e manter uma postura adequada em sala de aula.<br><b>Síntese:</b> Demonstrar habilidade para resumir os pontos-chave do dimensionamento de eixos, focando nos aspectos mais importantes do ponto sorteado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
| 3. Conhecimento teórico<br>- 1,5<br><br>- 1,0<br><br>- 1,0<br><br>- 1,5<br><br><b>TOTAL: 5 PONTOS</b>                   | <b>Domínio dos Fundamentos:</b> Demonstrar conhecimento aprofundado sobre os tipos de carregamento em eixos (torção, flexão) e a determinação de diagramas de esforços.<br><b>Análise de Tensões e Falha:</b> Apresentar e aplicar corretamente as teorias de falha para materiais dúcteis e frágeis (e.g., Tresca, von Mises, Mohr-Coulomb) em projetos estáticos.<br><b>Dimensionamento à Fadiga:</b> Abordar os conceitos de fadiga, incluindo a construção de diagramas S-N, os fatores de modificação da resistência (tamanho, acabamento, concentração de tensão) e a aplicação de critérios de falha para carregamentos dinâmicos (e.g., Goodman, Gerber, Soderberg).<br><b>Aspectos Práticos:</b> Relacionar a teoria com aplicações práticas, como a importância de concentradores de tensão (rasgos de chaveta, mudanças de diâmetro) e a seleção de materiais. |             |



**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA**

**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

| EXAMINADOR                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | INSTITUIÇÃO |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| André Felipe Vieira da Cunha                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | UFPE        |
| PONTO SORTEADO                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| Dimensionamento de Eixos e Veios.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| 1. Capacidade de planejamento e organização de aula    | Espera-se que o candidato neste critério de avaliação demonstre um plano didático bem estruturado, com introdução, desenvolvimento e fechamento, dentro do tempo estipulado. Que haja adequação entre o plano de aula e o conteúdo sorteado, citando a bibliografia que foi sugerida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
| 2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato | Espera-se neste critério de avaliação que o candidato se expresse de forma clara e acessível aos alunos, usando linguagem e repertório pertinente ao ponto sorteado. Que haja a adequação entre o plano de aula e a aula ministrada. Que haja articulação entre o uso da terminologia e linguagem utilizada. Que contextue a parte teórica através de exemplos e que haja um bom uso dos recursos didáticos (Quadro, livro, datashow etc.)                                                                                                                                                                                                               |             |
| 3. Conhecimento teórico                                | Neste critério de avaliação espera-se que o candidato apresente com segurança e conhecimento os conceitos e teorias relacionados ao tema. Que tenha domínio e aprofundamento teórico sobre o tema e nas questões levantadas. Que apresente em sua aula didática alguns dos seguintes assuntos:<br>- Flexão e torção sob carregamentos estáticos em eixos<br>- Fadiga, Cisalhamento e os limites de resistência<br>- Resistência a tração e compressão em eixos<br>- Métodos diferentes de solução para o dimensionamento de eixos e árvores considerando efeitos de fadiga: Método de Sines; Método de Soderberg; o Método de Goodman; o Método da ASME: |             |

ASSINATURAS:



Documento assinado digitalmente  
**ANDRÉ FELIPE VIEIRA DA CUNHA**  
Data: 30/09/2025 22:47:36-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

RIO LARGO/AL – AL, 01 de Outubro de 2025.

Examinador André Felipe Vieira da Cunha



QUADRO DE NOTAS – PROVA DIDÁTICA

|    | NOME DO CANDIDATO                    | EXAM. 1 | EXAM. 2 | EXAM. 3 | MÉDIA | PENALIDADE | MÉDIA FINAL | SITUAÇÃO |
|----|--------------------------------------|---------|---------|---------|-------|------------|-------------|----------|
| 01 | DJAYR ALVES BISPO JUNIOR             | 9,20    | 9,00    | 9,20    | 9,133 | -          | 9,133       | APROVADO |
| 02 | KAMILA RAYSSA LUCAS DE LIMA          | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 03 | MARKUS ANTONIO DE OLIVEIRA PORANGABA | 8,00    | 8,00    | 8,00    | 8,000 | 1,00       | 7,000       | APROVADO |
| 04 | VITOR DE MELO BRAGA                  | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 05 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 06 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 07 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 08 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 09 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 10 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 11 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 12 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 13 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 14 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 15 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 16 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 17 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 18 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 19 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 20 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 21 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 22 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 23 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 24 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 25 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 26 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 27 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 28 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 29 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 30 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 31 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 32 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 33 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 34 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 35 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 36 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 37 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 38 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 39 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 40 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 41 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 42 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 43 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 44 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 45 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 46 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 47 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 48 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 49 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 50 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 51 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 52 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 53 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 54 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 55 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 56 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 57 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 58 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 59 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 60 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |
| 61 |                                      | -       | -       | -       | -     | -          | -           | -        |

LOCAL DO SORTEIO DA ORDEM DE APRESENTAÇÃO DO PAA: Sala 2 - Prédio da pós-graduação - CECA

DATA E HORA: 02/10/2025 às 13h20

LOCAL DA APRESENTAÇÃO DO PAA: Sala 2 - Prédio da pós-graduação - CECA

DATA E HORA: 02/10/2025 às 13h35

Rio Largo, 01 de Outubro de 2025.

Presidente: Prof. Dr. Lucas Meili

Documento assinado digitalmente

gov.br LUCAS MEILI  
Data: 01/10/2025 19:37:34-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Documento assinado digitalmente

gov.br EDUARDO HENRIQUE VIANA DE SOUSA  
Data: 01/10/2025 22:01:27-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Prof. Dr. Eduardo Henrique Viana de Sousa

Documento assinado digitalmente

gov.br ANDRE FELIPPE VIEIRA DA CUNHA  
Data: 01/10/2025 19:56:07-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

gov.br TANIA MARIA GOMES VORONKOFF CARNAUBA  
Data: 02/10/2025 02:27:37-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Supervisor: Prof. Dra. Tânia Maria Gomes Voronkoff Carnaúba